

Rubrica para evaluar exposición oral						
Asignatura: tic		Calificación				
Profesor: Ing. Claudia Xitlally Arciniega Ortiz		Puntos	Nota	Puntos	Nota	
Grupo:	Fecha:	Cal:	6 o menos	5	14-17	8
			7-9	6	18-20	9
Estudiante:			10-13	7	21-24	10

COMPETENCIA	<p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>
<i>Evidencia por desempeño: Exposición oral</i>	
<i>Evidencia de actitud asociada: Puntualidad, Orden, Limpieza, Disciplina, Responsabilidad</i>	
<i>Instrucciones para el estudiante: Preparar su material de trabajo y dar inicio con su presentación</i>	

CATEGORIA	4	3	2	1	TOTAL
Dicción y volumen	Habla claramente todo el tiempo, no tiene mala pronunciación, con un volumen lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la clase.	Habla claramente todo el tiempo pero pronuncia mal, con un volumen alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase al menos el 90% del tiempo.	Habla claramente la mayor parte del tiempo, pero pronuncia mal, con un volumen alto para ser escuchado por toda la clase al menos por el 80% del tiempo.	A menudo habla entre dientes, tiene pronunciación mala, su volumen de voz con frecuencia es muy débil para ser escuchado por toda la clase.	
	Tiene buena postura, se ve relajado y tiene contacto visual con todos	Tiene buena postura y establece contacto visual	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y no ve a las personas durante la exposición..	

Postura del cuerpo y contacto visual	los presentes en la exposición.	con todos en el salón durante la exposición.			
Trabajo en equipo	Asistió a las reuniones con el material solicitado, aportó ideas y colaboro con la realización del trabajo.	Asistió a las reuniones con el material solicitado, a y colaboro con la realización del trabajo.	Asistió a las reuniones con el material solicitado, y colaboro con la realización del trabajo. Pero a regaña dientes.	Asistió a las reuniones con el material solicitado, pero no colaboro con la realización del trabajo.	
Contenido/comprensión	Los materiales presentan la información solicitada. El estudiante puede contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Los materiales presentan la información solicitada. El estudiante puede contestar el 60% de las preguntas planteadas sobre el tema.	Los materiales presentan la información solicitada. El estudiante puede contestar el 60% de las preguntas planteadas sobre el tema. Pero con problemas	Los materiales presentan la información solicitada. El estudiante puede contestar el 50% de las preguntas planteadas sobre el tema.	
Limite de tiempo	La duración de la presentación es de cinco a seis minutos.	La duración de la presentación es de cuatro minutos.	La duración de la presentación es de tres minutos.	La duración de la presentación dura menos de dos o mas de seis minutos.	
Uso de apoyos	Usa los materiales solicitados como apoyo y el diseño de estos muestra trabajo, creatividad considerable y hacen la presentación mejor.	Usa los materiales solicitados como apoyo y muestra, creatividad y hace la presentación mejor.	Usa los materiales solicitados como apoyo y pero estos no muestran gran creatividad considerable y no hace la presentación mejor.	Usa los materiales solicitados como apoyo y estos no muestran creatividad, no contribuyen a hacer mejor la presentación.	

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación
--------------------------------	------------------------------------

Ing. Claudia Xitlally Arciniega Ortiz

Fecha:

CALIFICACION FINAL: _____

A